Procedura organizacji działalności innowacyjnej i eksperymentalnej w SOSW w Dęblinie

1. W ośrodku może być prowadzona działalność innowacyjna i eksperymentalna.
2. Innowacja lub eksperyment może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę.
3. Rozpoczęcie innowacji lub eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez ośrodek odpowiednich warunków kadrowych organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań.
4. innowacje lub eksperymenty, wymagające przyznanie dodatkowych środków budżetowych, mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący ośrodek pisemnej zgody na finansowanie planowanych działań
5. Udział nauczycieli w innowacji lub eksperymencie jest dobrowolny.
6. Innowacje i eksperymenty nie mogą naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie, a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów, określonych w odrębnych przepisach.
7. Uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji w szkole podejmuje rada pedagogiczna.
8. Uchwała w sprawie wprowadzenia innowacji w szkole może być podjęta po uzyskaniu:
   1) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji;
   2) opinii rady pedagogicznej;
   3) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w szkole, w przypadku, gdy założenia innowacji nie były wcześniej publikowane.
9. Uchwalę rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji wraz z opisem jej zasad oraz opinia rady pedagogicznej i zgoda autora lub zespołu autorskiego innowacji, o której mowa w ust.8 pkt.3, dyrektor ośrodka przekazuje kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu. Uchwałę w sprawie wprowadzenia eksperymentu w szkole podejmuje rada pedagogiczna po zapoznaniu się z celem, założeniami i sposobem realizacji eksperymentu.
10. Uchwała w sprawie eksperymentu może być podjęta po uzyskaniu:
    1) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w eksperymencie;
    2) opinii rady pedagogicznej
    3) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego eksperymentu na jej prowadzenie w ośrodku.
11. Dyrektor ośrodka na podstawie uchwały rady pedagogicznej, występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole, w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny. W którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu.
12. Wniosek, o którym mowa w ust.11. powinien zawierać:
    1) cel, założenia i sposób realizacji;
    2) opinie jednostki naukowej, dotyczącą założeń eksperymentu wraz ze zgoda tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu i na dokonanie jego oceny;

3) opinie i zgodę rady pedagogiczne;

4) zgodę organu prowadzącego ośrodek, o której mowa w ust. 4.

13. Dyrektor szkoły bezpośrednio po zakończeniu eksperymentu przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania ocenę eksperymentu dokonaną przez jednostkę naukową, która sprawuje opiekę nad przebiegiem eksperymentu, a także informuje o niej organ prowadzący ośrodek i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
14. Ocenę, o której mowa w ust. 15, składa się za pośrednictwem kuratora oświaty, który dołącza swoja ocenę.

Procedura wchodzi w życie z dniem 9 grudnia 2019r.